

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
«Аннинский аграрно-промышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «ААПТ»

Н.В. Сухочева
« 28 » августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(Английский язык)

для специальности **19.02.10 «Технология продукции
общественного питания»**

Анна, 2020

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией социально-
экономического профиля

Протокол № 1
от «28» 08 2020

Протокол № _____
от « » _____ 20

Протокол № _____
от « » _____ 20

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО "ААПТ".

Разработчик: Александрова Галина Викторовна – преподаватель ГБПОУ ВО "ААПТ".

© ГБПОУ ВО «ААПТ», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа;

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>226</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>160</i>
Самостоятельная работа обучающихся и консультации (всего)	<i>64</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре и экзамена в 8 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей, родных, друзей, близких.	Содержание учебного материала		<i>12</i>	
	1	Игра “The ABC”. Основные звуки и антонимы английского языка.	<i>1</i>	
	2	Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым.	<i>1</i>	
	3	Простые предложения. Безличные предложения	<i>1</i>	
	4	Лекция с заранее запланированными ошибками. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	<i>1</i>	
	5-6	Понятие глагола-связки	<i>2</i>	
	7-8	О себе	<i>2</i>	
	9	О себе	<i>1</i>	
	10-11	Интерактивное чтение. Мой друг.	<i>2</i>	
	12	Контрольная работа	<i>1</i>	
	Тема 1.2.. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		<i>12</i>
		13	Способы словообразования. Работа с заданиями в паре.	<i>1</i>
14-15		Интерактивное чтение. Моя семья.	<i>2</i>	
16-17		Моя семья.оборот there is/there are/	<i>2</i>	
18		Моя учебная группа.	<i>1</i>	
19-20		Модальные глаголы, их эквиваленты. Обучение в команде.	<i>2</i>	
21		Контрольная работа.	<i>1</i>	
22		Сложносочиненные предложения.	<i>1</i>	
23		Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени.	<i>1</i>	
24		Контрольная работа.	<i>1</i>	
Раздел 2.	Развивающийся курс			

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		9	<i>1</i>
	25-26	Мой учебный день. Имя существительное.	2	
	27-28	Мой выходной.	2	
	29-30	Мой рабочий день	2	
	31-32	Артикль. Тестирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений		4	
Тема 2.2. . Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		13	<i>2</i>
	33-34	Человек, здоровье, спорт. Числительные	2	
	35-36	Интерактивное чтение. Олимпийские игры.	2	
	37	Лекция-беседа. Спорт в Великобритании.	<i>1</i>	
	38-39	Лекция-беседа. Спорт в нашей жизни.	2	
	40-41	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. Лекция с заранее запланированными ошибками.	2	
	42	Контрольная работа	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений. Подготовить сообщение «Спорт в Великобритании».		5	
Консультации		<i>1</i>		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		8	<i>1</i>
	43	Москва.	<i>1</i>	
	44	Вашингтон. Интерактивное чтение.	<i>1</i>	
	45	Нью-Йорк	<i>1</i>	
	46	Лондон. Презентация «Экскурсия по Лондону».	<i>1</i>	
	47	Лекция-беседа. Мой родной город.	<i>1</i>	
	48-49	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. Тестирование.	2	
Тема 2.4. Досуг	50	Контрольная работа	<i>1</i>	
	Содержание учебного материала		14	
	51	Досуг. Интерактивный диалог.	<i>1</i>	

	52	Досуг	1	
	53	Досуг	1	
	54-55	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple	2	
	56-57	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple	2	
	58	Придаточные предложения времени и условия(if, when)	1	
	59	Придаточные предложения времени и условия(if, when)	1	
	60	Досуг	1	
	61	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений		5	
	Консультации		1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		12	1
	62	Местоимения	1	
	63	Указательные местоимения	1	
	64-65	Новости, средства массовой информации	2	
	66-67	Новости, средства массовой информации	2	
	68-69	Новости, средства массовой информации	2	
	70	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений		5	3
	Консультации		1	
Тема 2.6. Природа и человек	Содержание учебного материала		14	1
	71-72	Лекция с разбором ситуаций. Природа и человек.	2	
	73-74	Природа и человек	2	
	75-76	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that is why.	2	
	77	Согласование времен. Косвенная речь. Метод «Учим вместе».	1	
	78	Согласование времен. Косвенная речь.	1	
	79-80	Неопределенные местоимения и их производные.	2	

	81	Степени сравнения прилагательных и наречий. Метод «Учим вместе».	1	
	82-83	Степени сравнения прилагательных и наречий. Тестирование.	2	
	84	Контрольная работа	1	
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом	Содержание учебного материала		12	
	85	Образование в России	1	
	86	Образование зарубежом	2	
	87-88	Инфинитив и инфинитивные обороты	1	
	89-90	Глаголы в страдательном залоге	2	
	91-92	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing. Метод «Учим вместе».	2	
	93	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений		5	
	Консультации		1	
Тема 2.8. Культурные национальные традиции	Содержание учебного материала		9	1
	94	Культурные и национальные традиции. Интерактивное чтение.	1	
	95-96	Культурные и национальные традиции. Интерактивный диалог.	2	
	97-98	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Метод «Учим вместе».	2	
	99-100	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений		5	
	Консультации		1	
Тема 2.9. Общественная жизнь	Содержание учебного материала		11	
	101	Общественная жизнь	1	
	102-103	Общественная жизнь	2	
	104-105	Глаголы в страдательном залоге	2	
	106-107	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you I would ...	2	
	108.	Контрольная работа	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений		5	3
	Консультации		1	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		12	
	109.	Научно-технический прогресс	1	
	110-111	Научно-технический прогресс	2	
	112	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	1	
	113-114	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Метод «Учим вместе».	2	
	115-116	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French	2	
	117	Глаголы в страдательном залоге	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений		5	
	Консультации		1	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала		11	
	118-119	Моя профессия. Интерактивный диалог.	2	
	120-121	Профессии, карьера	2	
	122-123	Сложносочиненные предложения	2	
	124-125	Сложноподчиненные предложения	2	
	126	Дифференцированный зачёт	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений		5	
	Консультации		1	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. туризм	Содержание учебного материала		11	
	127-128	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	2	
	129-130	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений	2	
	131-132	Отдых, каникулы, туризм	2	
	133	Отдых, каникулы, туризм	1	
	134	Отдых, каникулы, туризм	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о странах и континентах	5	
	Консультации	1	
Тема 2.13. Искусство развлечения	и	Содержание учебного материала	8
	135-137	Глаголы в страдательном залоге	3
	138-139	Искусство и развлечения	2
	140	Искусство и развлечения	1
	141	Искусство и развлечения	1
	142	Контрольная работа	1
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	8	
	143-144	Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени	3
	145	Государственное устройство, правовые институты Метод «Приоритет».	1
	146	Государственное устройство, правовые институты	1
	147	Государственное устройство, правовые институты	1
	148	Государственное устройство, правовые институты	2
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	5
	Консультации	1	
Тема 2.15. Специальная лексика	Содержание учебного материала	14	
	149-152	Промышленность	4
	153-160	Инструкции и руководства	8
	161	Контрольная работа	1
	162	Итоговое обобщение	1
	ИТОГО:	226	
	Экзамен		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Столы канцелярского типа;
- Стулья с полумягким сидением и спинкой;
- Стол и стул для преподавателя;
- Словари двуязычные;
- Грамматические таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Агабекян И.П. Английский язык: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д.: Феникс, 2016г.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебное пособие.: Москва, издательский цент «Академия», 2017г.

Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.:Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет филологии и искусств; М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p>