

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
«Аннинский аграрно-промышленный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «ААПТ»
 Н.В. Сухочева
«28» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для специальности 19.02.10 «Технология продукции
общественного питания»

Анна, 2020

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой)
комиссией социально-
экономического профиля
Протокол № 1
от «28» 08 2020
Протокол № _____
от « » _____ 202
Протокол № _____
от « » _____ 202

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.10 "Технология продукции общественного питания".

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО "ААПТ".

Разработчик: Телегина Галина Николаевна – преподаватель ГБПОУ ВО "ААПТ".

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легкие и сложные холодные закуски.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

- ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
- ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
- ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
- ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
- ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.
- ПК 6.1. Планировать основные показатели производства продукции общественного питания.
- ПК 6.2. Организовывать закупку и контролировать движение продуктов, товаров и расходных материалов на производстве.
- ПК 6.3. Разрабатывать различные виды меню и рецептуры кулинарной продукции и десертов для различных категорий потребителей.
- ПК 6.4. Организовывать производство продукции питания для коллективов на производстве.
- ПК 6.5. Организовывать производство продукции питания в ресторане.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся - 51 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;
 самостоятельной работы и консультаций - 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
- проработка конспектов занятий; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение домашних заданий по разделу	<i>8</i>
Консультации	<i>7</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования». Цель и задачи дисциплины. Структура экологии.	2	1
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества			
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	6	
	1 Взаимодействие общества и природы.	2	2
	2 Условия устойчивого состояния и развития экосистем. Определение экологического кризиса, его причины.	2	2
	3 Глобальные проблемы экологии. Влияние урбанизации на биосферу.	2	2
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	5	
	1 Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории.	3	2
	2 Принципы и методы рационального природопользования. Перспективы и принципы размещения не нарушающих природу производств.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата «Перспективы создания неразрушающих природу производств.».	2	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала	11	
	1 Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Основные загрязнители окружающей среды, их классификация.	2	2
	2 Экологические проблемы механизации. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	2	2
	3 Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	3	2
	Практические занятия	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с порядком переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Решение экологических задач 	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка слайдовых презентаций на тему «Проблема бытовых промышленных отходов, их утилизация».	2	
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 2.1. Мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала	8	
	1 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Закон «Об охране окружающей природной среды». Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	3	2
	2 Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Принципы производственного экологического контроля. Методы экологического регулирования.	3	2
	Практическое занятие Изучение системы органов общей и специальной компетенции в сфере управления природопользованием.	2	
	Самостоятельная работа: самостоятельное ознакомление с Государственными актами по охране природы с составлением опорных схем, тезисов.	2	
Тема 2.2. Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	4	
	1 Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность в области охраны окружающей среды.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на тему: «Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде».	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Консультации	7	
	Всего:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- основные Государственные акты по охране природы;
- справочная литература;
- УМК;
- инструкционные карты для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия;
- слайдовые презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 319 с.

Дополнительные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр Академия, 2017

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы

1. <http://www.priroda.ru>
2. <http://oopt.info>
3. <http://ecovoice.ru>
4. <http://ecokom.ru>
5. <http://www.eco-rus.info>
6. <http://www.sevin.ru/redbook/index.html>
7. <http://ecofriendly.ru>
8. <http://ecoportal.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщений, рефератов; - устный опрос, - экологический диктант, блицопрос, письменный опрос; - создание исследовательских проектов, подготовка сообщений, рефератов; - выполнение практических заданий; - составление схем; - заполнение таблиц; - решение ситуационных задач