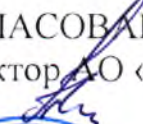



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
«Аннинский аграрно-промышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Директор АО «Заря»

П.А. Попов
«» 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «ААПТ»

Н.В. Сухочева
«» 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и
техническому обслуживанию
сельскохозяйственных машин и оборудования**

для профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией технического
профиля

Протокол № 1
от «28» августа 2020

Протокол № _____
от « » _____ 20

Протокол № _____
от « » _____ 20

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 740.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО "ААПТ".

Разработчики:

Феоктистов Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ ВО «ААПТ».

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

-выявлять и устранять причины не сложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

- соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
Курсовая работа/проект	<i>не предусмотрено</i>
Учебная практика	108
Производственная практика	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Мдк.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	78	52	12	26	108	-
	Производственная практика						180
	Всего:	78	52	12	26	108	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования				
МДК. 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			78	
II - СЕМЕСТР			60	
Тема 1 Техническое обслуживание силовой передачи, ходовой системы, механизмов управления и гидравлических систем	Содержание		3	2
	1	Проверка и регулирование сцепления	1	
	2	Проверка и регулирование ходовой части	1	
	Практическое занятие		1	
3	Проверка и регулирование сцепления			
Тема 2 Техническое обслуживание электрооборудования	Содержание		3	
	4	Проверка уровня и плотности электролита	1	
	5	Проверка состояния системы освещения	1	
	Практическое занятие		1	
6	Проверка уровня и плотности электролита			
Тема 3 Очистка и разборка тракторов и автомобилей	Содержание		5	
	7	Подготовка трактора	1	
	8	Подготовка автомобиля к ремонту	1	
	9	Разборка тракторов	1	
	10	Разборка автомобилей	1	
Практическое занятие		1		

	11	Разборка тракторов и автомобилей		
Тема 4 Способы восстановления деталей	Содержание		3	
	12	Классификация способов восстановления деталей	1	
	13	Восстановление резьбовых соединений	1	
	Практическое занятие		1	3
Тема 5 Ремонт двигателей	Содержание		3	2
	15	Ремонт кривошипно-шатунного механизма	1	
	16	Ремонт газораспределительного механизма	1	
	Практическое занятие		1	3
	17	Ремонт кривошипно-шатунного механизма		
Тема 6 Ремонт трансмиссии	Содержание		3	2
	18	Ремонт сцепления	1	
	19	Ремонт карданной передачи	1	
	Практическое занятие		1	3
	20	Ремонт сцепления		
Тема 7 Ремонт рулевого управления, тормозов и колес тракторов и автомобилей	Содержание		3	2
	21	Ремонт рулевого управления	1	
	22	Ремонт тормозов	1	
	Практическое занятие		1	3
	23	Ремонт тормозов		
Тема 8 Ремонт мостов и рамы тракторов и автомобилей	Содержание		3	2
	24	Ремонт мостов тракторов и автомобилей	1	
	25	Ремонт рамы тракторов и автомобилей	1	
	Практическое занятие		1	3
	26	Ремонт мостов тракторов и автомобилей		
Тема 9 Сборка и обкатка машин	Содержание		3	2
	27	Сборка машин	1	
	28	Обкатка машин после ремонта	1	
	Практическое занятие		1	3

	29	Сборка машин		
Тема 10 Ремонт сельскохозяйственных машин	Содержание		3	2
	30	Ремонт плугов	1	
	31	Ремонт культиваторов	1	
	32	Ремонт сеялок	1	
Тема 11 Ремонт зерноуборочных комбайнов	Содержание		4	2
	33	Сборка комбайна	1	
	34	Сборка комбайна	1	
	35	Обкатка комбайна	1	
Тема 12 Ремонт зерноочистительных машин и сушилок	Содержание		4	2
	37	Ремонт зерноочистительных машин	1	
	38	Ремонт зерноочистительных машин	1	
	39	Ремонт сушилок	1	
	40	Ремонт сушилок	1	
<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</p> <p>Выполнение домашних заданий:</p> <p>Тема 1 Проверка и регулировка сцепления</p> <p>Тема 2 Проверка уровня и плотность электролита</p> <p>Тема 3 Подготовка трактора к ремонту</p> <p>Тема 4 Способы восстановления деталей</p> <p>Тема 5 Ремонт двигателей</p> <p>Тема 6 Ремонт трансмиссии</p> <p>Тема 7 Ремонт рулевого управления, тормозов и колес тракторов и автомобилей</p>			20	

III - СЕМЕСТР					
Тема 13 Хранение машин	Содержание			4	2
	1	Организация хранения машин		1	
	2	Технология хранения машин		1	
	3	Технология хранения машин		1	
	Практическое занятие			1	
4	Организация хранения машин				
Тема 14 Хранение топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей	Содержание			4	2
	5	Хранение топлива		1	
	6	Хранение топлива		1	
	7	Хранение смазочных материалов		1	
	Практическое занятие			1	
8	Хранение топлива				
Тема 15 Охрана окружающей среды	Содержание			4	2
	9	Очистка загрязненных стоков		1	
	10	Сбор отработанных масел		1	
	11	Сбор отработанных жидкостей		1	
	Практическое занятие			1	
12	Сбор отработанных масел и жидкостей				
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</p> <p>Выполнение домашних заданий:</p> <p>Тема 13 Хранение машин</p> <p>Тема 14 Хранение топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей</p> <p>Тема 15 Охрана окружающей среды</p>			5	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Кабинеты:

1. Устройство и техническое обслуживание тракторов и автомобилей

Лаборатории:

1. Тракторов, автомобилей и самоходных сельскохозяйственных машин.
2. Слесарное дело
3. Пункт технического обслуживания тракторов, автомобилей и с/х машин

Тренажеры:

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2016. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2015– 80 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 272 с.
5. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2018. – 336 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт и техническое обслуживание двигателей: уч. пособие. – «Академия», 2017. – 496с.

Дополнительные источники:

8. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2016. – 30 шт.

Электронные ресурсы

«Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ 02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором техникума. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение **ПМ. 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и**

техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, включает в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебной дисциплины: Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования; элективного учебного курса «Введение в специальность».

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего и промежуточного контроля знаний, умений обучающихся. Проведение текущего и промежуточного контроля является обязательным для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнения работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания и составляющих его ПК, а также ОК, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

С целью оказания помощи учащимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики разрабатываются методические рекомендации для учащихся.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **ПМ.02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»** является освоение учебной практики для получения первичных, профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

Текущий и промежуточный учет результатов освоения ПМ производится в журнале и ведомостях. Наличие оценок по ЛПЗ и ПР является для каждого учащегося обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПЗ и ПР учащийся не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполняет работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Выполнение работ по ТО и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с инструкционно-технологическими картами, техническими условиями, соблюдением безопасных условий труда	Оценка выполнения практического задания
ПК 2.2. Проводит ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей в соответствии с инструкционно-технологическими картами, техническими условиями с соблюдением безопасных условий труда	Оценка выполнения практического задания
ПК 2.3. Проводит профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов в соответствии с инструкционно-технологическими картами, техническими условиями с соблюдением безопасных условий труда и санитарных правил и норм	Оценка выполнения практического задания
ПК 2.4. Выявляет причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования	Выявление причин и устранение несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их в соответствии с инструкционно-	Оценка выполнения практического задания

животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	технологическими картами, техническими условиями с соблюдением безопасных условий труда и санитарных правил и норм	
ПК 2.5. Проверяет на точность и испытывает под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Выполнение работ по проверке на точность и испытанию под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией согласно ГОСТ, с соблюдением безопасных условий труда и санитарных правил и норм	Оценка выполнения практического задания
ПК 2.6. Выполняет работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией согласно ГОСТ, с соблюдением безопасных условий труда и санитарных правил и норм	Оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений (ОК).

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, во внеурочной деятельности
Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе
Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и

коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	практических занятиях, учебной и производственной практике
Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе
Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике
Организует собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Демонстрация способности анализировать собственную деятельность с соблюдением безопасных условий труда, экологической безопасности, санитарных норм и правил	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике
Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности в процессе участия в военно-спортивных соревнованиях, военных сборах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, военных сборах