


Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Воронежской области  
«Аннинский аграрно-промышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор АО «Заря»

 П.А. Попов

«» 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ААПТ»

 Н.В. Сухочева

«» 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства»

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией технического профиля  
Протокол № 1  
от "28" августа 2020  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства".

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «ААПТ»

Разработчик: Лазукин Алексей Сергеевич – преподаватель ГБПОУ ВО «ААПТ»

© ГБПОУ ВО "ААПТ", 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт программы дисциплины</b>	<b>Стр. 4</b>
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.13** Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающихся 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	45
Самостоятельная работа	13
Обязательная учебная нагрузка	
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Контрольная работа	-
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Гражданская оборона</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Назначение и задачи гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1
	1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения	1	
	2. Организация гражданской обороны в учебных заведениях	1	
	3. Организация гражданской обороны в учебных заведениях	1	
	4. Содержание и организация мероприятий по локализации чрезвычайных ситуаций	1	
	5. Организация укрытия населения в защитных сооружениях	1	
	6. Организация и проведение эвакуационных мероприятий	1	
	7. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий чрезвычайных ситуаций	1	
	8. Средства индивидуальной защиты	1	
	9. Использование средств индивидуальной защиты	1	
	10. Медицинские средства защиты	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектами, выполнение заданий по учебнику	<b>4</b>	
<b>Раздел 2</b> <b>Основы военной службы</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1
	1. Вооруженные силы РФ	1	
	2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил	1	
	3. Правовые основы военной службы	1	
	4. Права, обязанности и ответственность военнослужащих	1	
	5. Размещение и быт военнослужащих	1	
	6. Боевые традиции Вооруженных Сил	1	
	7. Символы воинской чести	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	1	



	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
	3. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации»	2	
<b>Раздел 3 Организация и оказание медицинской помощи</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
	1. Понятие о ране, классификация ран и их осложнений	<b>1</b>	
	2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях	<b>1</b>	
	3. Порядок действия санитарных дружин по сигналам оповещения ГО	<b>1</b>	
	4. Двухэтапная система оказания медицинской помощи	<b>1</b>	
	5. Медицинская сортировка	<b>1</b>	
	6. Первая доврачебная помощь при кровотечениях	<b>1</b>	
	7. Наложение асептических повязок	<b>1</b>	
	8. Первая доврачебная помощь при переломах	<b>1</b>	
	9. Первая доврачебная помощь при травматическом шоке	<b>1</b>	
	10. Первая доврачебная помощь при обморожении и замерзании. Терминальное состояние	<b>1</b>	
	Практическая работа	<b>4</b>	
	1. Первая доврачебная помощь при переломах	<b>1</b>	
	2. Наложение асептических повязок	<b>1</b>	
	3-4. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>5</b>	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	2	
	2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	2	
	3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	1	
	Дифференцированный зачёт	1	
	<b>Всего</b>	<b>45</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### ***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Для реализации программы дисциплины требуется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.
- стенд «умей действовать при пожаре»
- стенд «терроризм-угроза обществу»
- стенд «уголок гражданской обороны»

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

#### ***3.2. Информационное обеспечение обучения***

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### ***Основные источники Нормативные:***

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для образовательных организаций 10 кл. базовый уровень / Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2015г.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для образовательных организаций 10 кл. базовый уровень / Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2015г

3. Основы медицинских знаний: учебное пособие для 10-11 классов/Н.И. Федюкевич 2018г

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>ЗНАНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>УМЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии</p> <p>Оценка работы на практическом занятии</p> <p>Оценка работы на практическом занятии</p>
--	--