

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Воронежской области  
«Аннинский аграрно-промышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Директор АО «Заря»  
П.А. Попов  
«*Попов*» 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ВО «ААПТ»  
Н.В. Сухочева  
«*Сухочева*» 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

для профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства»

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией технического  
профиля  
Протокол № 1

от «28» августа 20 20

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО "ААПТ"

Разработчик: Колтовская Антонина Александровна – преподаватель ГБПОУ ВО "ААПТ".

© ГБПОУ ВО "ААПТ", 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы технического черчения

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства".

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии 19203. Тракторист (категории «С», «D», «E», «F»).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

***должен знать:***

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образцов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
лабораторные работы	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
- проработка конспектов занятий; - подготовка к графическим работам; - выполнение домашних заданий по разделу; - консультации	<i>5</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины "Основы технического черчения"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ.</b>		18	
Введение	Черчение: понятие, цели, содержание, задачи, значение.	1	1
Оформление чертежей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Система стандартов. ЕСКД. Правила оформления чертежей.	2	1
	2 Правила нанесения размеров на чертежах. Масштаб.	2	1
	<b>Графические работы</b>	<b>2</b>	
	1 Линии чертежа.	1	2
	2 Чертеж плоской детали.	1	2
Геометрические построения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Деление и построение линий и углов. Деление окружности на равные части.	3	2
	2 Сопряжение линий.	2	2
	3 Уклоны и конусность.	1	
	<b>Графическая работа</b>	<b>1</b>	
	1 Вычерчивание контуров технических деталей		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу Упражнения в написании букв и цифр чертежного шрифта "Если чертеж является языком техники, одинаково понятным всем образованным народам, то начертательная геометрия служит грамматикой этого мирового языка, так как она учит нас правильно читать чужие и излагать на нем наши собственные мысли, пользуясь в качестве слов одними только линиями и точками всякого изображения" консультация	4	
		2	
<b>Раздел 2. ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ.</b>		10	
Прямоугольное и аксонометрическое проецирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольное проецирование.	2	2
	2 Виды.	1	2

	3	АксонOMETрические проекции.	2	2
	4	Технический рисунок.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашних заданий по разделу - подготовка к графическим работам консультация		3	
			1	
<b>Раздел 3. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ.</b>			9	
Основы технического черчения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Изображения – виды, разрезы, сечения.	2	1
	<b>Графические работы</b>		<b>4</b>	
	1	Чертеж детали с выполнением необходимых сечений.	2	2
	2	Чертеж детали с применением разреза.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу Особые случаи разрезов. Графические обозначения материалов в сечениях. Консультации		2	
			1	
<b>Раздел 4. МАШИНОСТРОИТЕЛЬ НОЕ ЧЕРЧЕНИЕ.</b>			8	
Оформление машиностроительных чертежей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Рабочие и сборочные чертежи, схемы	1	2
	2	Соединения	1	2
	<b>Графические работы</b>		<b>3</b>	
	1	Виды разъёмных соединений	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу Составить структурно-логическую схему разъёмных и неразъёмных соединений консультация		2	
			1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	
			<b>Всего:</b>	48/32

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение».

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;
- объемные модели геометрических тел;
- образцы деталей, узлов, сборочных единиц, приспособлений;
- комплект чертёжных приборов.

##### ***Технические средства обучения:***

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

1. Стандарты ЕСКД:  
ГОСТ 2.301-68 и др. Общие правила выполнения чертежей.  
ГОСТ 2.401-68 и др. Правила выполнения чертежей различных изделий.  
ГОСТ 2.701-84 и др. Правила выполнения схем.  
ГОСТ 2.721-74 и др. Обозначения графические в схемах.
2. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Инженерная графика: Справочные материалы./М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2016
3. Техническое черчение: учебник/Г.В. Чумаченко.М.: - КНОРУС, 2017-296 с.

##### ***Электронные ресурсы:***

- [dwgstud.narod.ru/lib](http://dwgstud.narod.ru/lib) (библиотека Autocad)
- [pedsovet.org](http://pedsovet.org) (экзаменатор по черчению)
- Gost Electro (видеокурс по черчению)
- [labstend.ru](http://labstend.ru) – учебные, наглядные пособия и презентации по курсу «черчение» (диски, плакаты, слайды)
- электронные ресурсы «Инженерная графика». Форма доступа: [www.Eng-Grafika.ru](http://www.Eng-Grafika.ru) ; [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	Графические работы
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	Графические работы
<b>Знать:</b> виды нормативно-технической и производственной документации;	Тестирование
правила чтения технической документации;	Выполнение индивидуальных заданий
способы графического представления объектов, пространственных образцов и схем;	Графические работы
правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	Графические работы
технику и принципы нанесения размеров.	Графические работы, тестирование