

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
"Аннинский аграрно-промышленный техникум"



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.10 Введение в специальность

для профессии 35.01.13 "Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства"

Липа, 2020

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1
от «28» 08 2020

Протокол № _____
от «__» _____ 20__

Протокол № _____
от «__» _____ 20__

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом ГБПОУ ВО "ААПТ" по профессии 35.01.13 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства". Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 740.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО "ААПТ".

Разработчик: Денисов А.И. – преподаватель ГБПОУ ВО "ААПТ".

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация рабочей программы дисциплины преследует своей целью подготовку обучающихся к ситуациям выбора направления дальнейшего образования, способствующего расширению мировоззренческих представлений обучающихся профессии 35.01.13 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства". Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 740.

Цель дисциплины:

- подготовить обучающихся к осознанию необходимости или осознанному выбору карьеры;
- научить обучающихся определять основные направления реализации своей профессиональной карьеры, принимать личную ответственность за ее реальное воплощение.
- формирование навыков поиска работы и технологии ее получения;
- формирование способности увидеть перспективы своей самореализации;
- приблизить содержание обучения по введению в специальность к повседневным практическим потребностям сельского механизатора;
- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к научным вопросам охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- способствовать развитию интереса к изучению устройства имеющих наибольшее распространение в нашей стране тракторов;
- развивать чувство ответственности при проведении технического обслуживания и технологии ремонта сельскохозяйственных машин, тракторов и комбайнов, диагностировании различных машин и их элементов;
- способствовать изучению способов восстановления деталей;
- способствовать развитию творческих наклонностей обучающихся;
- способствовать формированию теоретических и практических умений;
- развивать творческое отношение обучающихся к любому виду деятельности на земле, умения анализировать явления и процессы окружающей действительности с точки зрения естественных наук;
- развивать навыки выполнения исследовательской и проектной деятельности обучающихся по введению в специальность.

На изучение дисциплины «Введение в специальность» при получении профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства отводится 111 **часов**.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в профессию

Краткая история развития учебного заведения. Структура учебного заведения. Права и обязанности обучающихся.

Тема 2. Устройство машин в сельском хозяйстве

История развития отечественного машинотракторостроения. Классификация и типаж тракторов и автомобилей. Основные части трактора и автомобиля. Органы управления и приборы. Пуск двигателя. Меры безопасности при работе. Общее устройство двигателя. Рабочие циклы двигателей. Остов и поршневая группа. Кривошипно-шатунный механизм. Возможные неисправности КШМ. Устройство и работа ГРМ. Регулировки ГРМ. Возможные неисправности ГРМ. Декомпрессионный механизм. Устройство системы жидкостного и воздушного охлаждения. Возможные неисправности системы охлаждения. Масла, схема действия системы смазки. Агрегаты системы. Возможные неисправности системы смазки. Топливо и схема работы системы питания. Агрегаты системы питания. Возможные неисправности системы питания

Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве

Основные направления повышения надежности. Периодичность технического обслуживания. Планово-предупредительная система. Обкатка тракторов и автомобилей. Обкатка зерноуборочных комбайнов. Технология технического обслуживания. Техническое обслуживание тракторов. Техническое обслуживание автомобилей. Техническое обслуживание комбайнов. Техническое обслуживание сельхозмашин. Организация технического обслуживания. Диагностирование машин. Диагностирование системы питания. Диагностирование механизма газораспределения. Техническое обслуживание системы питания. Техническое обслуживание смазочной системы. Техническое обслуживание пускового двигателя.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Классификация и типаж тракторов;
Классификация и типаж автомобилей
Общее устройство двигателя;
Рабочие циклы двигателей;
Кривошипно-шатунный механизм;
Неисправности КШМ;
Устройство и работа ГРМ;
Регулировки ГРМ;
Неисправности ГРМ;
Декомпрессионный механизм;
Устройство системы жидкостного охлаждения;
Устройство системы воздушного охлаждения;
Возможные неисправности системы охлаждения;
Схема действия системы смазки;
Неисправности системы смазки;
Схема работы системы питания;
Неисправности системы питания;
Периодичность технического обслуживания;
Обкатка тракторов и автомобилей;
Технология технического обслуживания;
Техническое обслуживание тракторов;
Техническое обслуживание автомобилей;
Техническое обслуживание сельхозмашин;
Организация технического обслуживания;
Диагностирование машин.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Из них	
			т/о	п\з
1	Тема 1. Введение в профессию	3	3	-
2	Тема 2. Устройство машин в сельском хозяйстве	60	48	12
3	Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве	47	27	20
	Дифференцированный зачет	1	-	
Всего:		111	78	32

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Освоение содержания дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- подготовить обучающихся к осознанию необходимости или осознанному выбору карьеры;
- научить обучающихся определять основные направления реализации своей профессиональной карьеры, принимать личную ответственность за ее реальное воплощение.
- формирование навыков поиска работы и технологии ее получения;
- формирование способности увидеть перспективы своей самореализации;
- приблизить содержание обучения по введению в специальность к повседневным практическим потребностям сельского механизатора;
- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к научным вопросам охраны окружающей среды.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- способствовать развитию интереса к изучению устройства имеющих наибольшее распространение в нашей стране тракторов;
- развивать чувство ответственности при проведении технического обслуживания и технологии ремонта сельскохозяйственных машин, тракторов и комбайнов, диагностировании различных машин и их элементов;
- способствовать изучению способов восстановления деталей;
- способствовать развитию творческих наклонностей обучающихся;
- способствовать формированию теоретических и практических умений;
- развивать творческое отношение обучающихся к любому виду деятельности на земле, умения анализировать явления и процессы окружающей действительности с точки зрения естественных наук;
- развивать навыки выполнения исследовательской и проектной деятельности обучающихся по введению в специальность.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Родичев. - 12-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 288 с.
2. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве : учеб. пособие для нач. проф. образования / В.В. Курчаткин. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 464 с.
3. Пучин Е. А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов - ИЦ «Академия», 2017
4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины - ОИЦ «Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. Батищев А.Н., Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка - ОИЦ «Академия», 2016

Журналы:

1. Сельский механизатор - № 1-12, 2010-2016

Информационные ресурсы:

www.tehnarik.ru

www.5wplus.ru