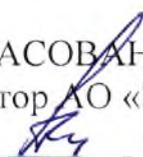
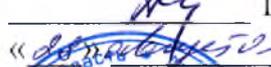


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
«Аннинский аграрно-промышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор АО «Заря»

 П.А. Попов

«» 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ААПТ»

 Н.В. Сухочева

«» 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

для специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией технического
профиля

Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

Протокол № _____
от « » _____ 202 г.

Протокол № _____
от « » _____ 202 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства".

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО "ААПТ".

Разработчик: Колтовская Антонина Александровна – преподаватель ГБПОУ ВО "ААПТ".

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства"

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК1.5.Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
 самостоятельной работы обучающегося и консультаций 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- проработка конспектов занятий;	
- выполнение домашних заданий по разделу;	
- консультации	5
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях транспорта.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи.	2	1
	Практическое занятие		2	
	1	Практическое занятие № 3. Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев.	2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.	1	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.	2	1
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом.	1	Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов.	2	1
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов и автомобилей.	1	Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов и автомобилей.	2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.6. Электробезопасность и пожарная безопасность автотранспортных предприятий.	1	Действие электротока на организм человека. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.	2	1
	Практическое занятие.		2	
	1	Практическое занятие № 4. Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по		6	

	<p>разделу 3.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Обеспечение пожарной безопасности при строительстве и проектировании автопредприятий. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Эвакуация людей и транспорта при пожаре. Молниезащита.</p> <p>консультации</p>			
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.			8	
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды.	Содержание учебного материала		2	
	1 Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использования природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем.		2	1
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств.	Содержание учебного материала		1	
	1 Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей.		1	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сигнальные цвета и знаки безопасности. Специальные технологии по сбору и переработке отходов.		4	

	консультации	1	
	Контрольная работа	1	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки;
- огнетушители.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский.- М.: ИД «Форум» ИНФРА-М,2016.-240 с.: ил.-(профессиональное образование)
2. Иванов В.Н. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом.
3. Панов Е.Г., Григорьев Ю.М. Общие вопросы охраны труда.-4-е изд., перер. и доп.- Дубна: Феникс +, 2015.
4. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.- (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Кузнецов Ю.И. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта. Справочник. - М.: Транспорт, 1986.
2. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. - М.: Транспорт, Утверждены 13.12.1995 №106.
3. Кузнецов Ю.М. Средства индивидуальной защиты рабочих автотранспортных предприятий. М.: Транспорт, 1987.
4. Мошка В.П. Предупреждение производственных травм на автотранспортных предприятиях. - М.: Транспорт, 1988.
5. Правила пожарной безопасности для предприятий автомобильного транспорта общего пользования. - М.: Минавтотранс РСФСР, 1984.
6. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Минтранс РСФСР, 1986.

7. Система стандартов безопасности труда.
 8. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП. — ТОИР-200-01-95; ТОИР-200-23-95 Департамент АТ РФ утв.27.02.96.

Электронные ресурсы: «Охрана труда». Форма доступа: www.ohranatruda.ru ; ru.wikipedia.org .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	устный опрос, письменная проверка
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Практическая работа
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Устный опрос
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Устный опрос
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Практическая работа

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Практическая работа
Знания:	
системы управления охраной труда в организации;	устный опрос, письменная проверка
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Тестирование
обязанности работников в области охраны труда;	Тестирование
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Практическая работа
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Практическая работа
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Тестирование
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Практическая работа
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;	Устный опрос