

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
"Аннинский аграрно-промышленный техникум"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО "ААПТ"

И.В. Сухочева
«28»  2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией технического
профиля

Протокол № 1
от «28» 08 2020

Протокол № _____
от «___» _____ 20__

Протокол № _____
от «___» _____ 20__

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО "ААПТ."

Разработчик: Грищенко Ольга Константиновна – преподаватель ГБПОУ ВО "ААПТ".

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные категории и понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	17
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	№ урока	
1	2	3	4		
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.		20			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6	1		
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	3	1-2-3	
	2	Культурное развитие народов СССР.	1	4	
	3	Внешняя политика СССР	2	5-6	
	4	Контрольная работа №1	1	7	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3	
	1. Составить словарь экономических терминов реформы 1965г. 2. Какие основные периоды в области м/о можно выделить после второй мировой войны?				
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	6	1		
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	8	
	2	Перестройка в СССР.	3	9-10-11	
	3	Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	2	12-13	
	4	Контрольная работа №2	1	14	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2	
		1. Оцените, возможно ли было избежать обострения межнациональных конфликтов. Если да, то каким образом? Если нет, то почему?			
		2. Соберите и оформите в виде доклада информацию (на выбор) о начале, ходе боевых действий в Афганистане, выводе советских войск (не более 3-х страниц). 3. Составьте кроссворд или тест на тему «Духовная жизнь в эпоху перестройки».			
Раздел 2. Россия и мир в к.20-начале 21вв.		52			
Тема 2.1. Рождение новой России.	Содержание учебного материала	5	1		
	1	Политические реформы 90-х гг. 20в в России.	2	15-16	
	2.	Экономика и население России в 90-е гг 20в	2	17-18	
	3.	Федеративные отношения.	1	19	

	Контрольная работа №3		1	2	20
	Контрольное Тестирование №1				21
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1.Продолжите мысль: «После распада СССР новой России предстояло решить следующие стратегические задачи...» 2.Составьте словарь терминов, кроссворд по теме «Российская экономика на пути к рынку» 3.Составьте текстовую таблицу крупных политических партий, действующих в России в 90-е гг.				
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		5		
	1	Обстановка на постсоветском пространстве. Проблемы СНГ.	1		22
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	3		23-24-25
	3	Конституция РФ. Принципы государственного устройства.	1		26
	Контрольная работа №4		1		27
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3	
1.На основе текста Конституции РФ докажите, что Россия - демократическое государство, федеративное, правовое. 2.Как вы думаете, почему федеральным властям в течение долгого времени не удалось навести конституционный порядок в Чечне?					
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Мир на пороге 21 века.	2		28-29
	2	Международное положение России в конце 20 века..	2		30-31
	Контрольная работа №5		1	2	32
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3	
	1.Почему после распада Организации Варшавского Договора НАТО не прекратило своего существования? 2.Напишите авторский текст «Продвижение НАТО на Восток. Последствия для России».				
Тема 2.4.Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		6	1	
	1.	Радикальные перемены в духовной жизни России.	1		33
	2.	Новая эстетика. Постмодернизм и информационные технологии.	1		34
	3.	Религиозная жизнь.	1		35
	4.	Историко-культурное наследие России и его охрана.	1		36
	5.	Литература и искусство.	1		37
	6.	Молодёжные субкультуры в современной России.	1		38
	Контрольная работа №6		1	2	39

	Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
	1.Сравните интересы молодёжи 80-90гг и наших современников. Выберите самостоятельно критерии сравнения. 2.Соберите информацию и напишите авторский текст «Биографический портрет одного из представителей науки к.20-н.21вв» 3.Определите проблемы молодёжи в современной России и пути их решения. 4.Соберите и оформите в виде реферата информацию об одном из новых направлений искусства в этот период.			
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	7	1	
	1. Курс Президента Путина на консолидацию общества.	1		40
	2. Внутренняя политика в н.21в – восстановление государства.	2		41-42
	3. Восстановление позиций России во внешней политике.	2		43-44
	4. Россия и глобальные проблемы современного мира.	2		45-46
	Контрольная работа №7	1	2	47
	Итоговое Тестирование №2	1		48
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3	
	1.В чём состоят особенности демографической ситуации в нашей стране? 2.Что, с вашей точки зрения, следует предпринять для ослабления угрозы мирового терроризма? 3.Напишите сочинение-рассуждение на тему «Наследство Б.Н.Ельцина. Какие проблемы пришлось решать новому Президенту?» 4.Найдите примеры, иллюстрирующие изменение благосостояния граждан в начале 21века. 5.Напишите авторский текст «Биографический портрет одного из российских политиков начала 21века»			
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1		
	Всего:	58		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

Политическая карта мира, Карта РФ;
Таблицы, схемы;
Раздаточный материал;
Учебники, словари, Конституция РФ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин. История с древнейших времен до конца XIX века. М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. (ФГОС)
2. И.В. Загладин, Ю.А.Петров. История. Конец XIX-начало XXИвека. . М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. (ФГОС)
3. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 01.07.2000) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).
- 4.История России,1945-2008гг:11класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред.Данилова А,А., Уткина А,И., Филиппова А.В.-М.: Просвещение,2008.-367с.
- 5.История современной России, 1991-2003: учебное пособие /В.И.Короткевич.- СПб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2004.-293с.
- 6.Россия и мир в20-нач.21вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н.- М.:Просвещение, 2007.-432с.
7. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2ч. М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007
2. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов.- М.: Артстиль-полиграфия, 2009.-352с.
3. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия:2000-2008. /Н.Леонов. М.,2008.-545с.
4. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм,2009.-416с.
5. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008.-361с.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв; - основные процессы (интеграционного, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 	<p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Домашнее задание</p>