

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
«Аннинский аграрно-промышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО

И.К. Меньшикова Т.К.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ААНТ»

Н.В. Сухочева

« 28 » августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией технического
профиля

Протокол № 1
от «28» 28 2020

Протокол № _____
от «__» _____ 20__

Протокол № _____
от «__» _____ 20__

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.03 "Технология деревообработки".

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО "ААПТ".

Разработчик: Десятерик Марина Павловна – преподаватель ГБПОУ ВО "ААПТ".

© ГБПОУ ВО "ААПТ", 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 «Технология деревообработки».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчёты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа;
консультаций 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>-</i>
практические занятия	<i>31</i>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
- проработка конспектов занятий;	
- подготовка к практическим занятиям;	
- выполнение домашних заданий по разделу;	
- консультации	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1 Предприятие как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала		8
	1	Сущность деревообрабатывающей отрасли, ее функции, задачи и формы осуществления	1
	3	Назначение и сферы деятельности предприятия	2
	4	Создание и юридическое оформление нового предприятия	2
	5	Уставный капитал предприятия	1
	6	Реорганизация и прекращение деятельности предприятия	1
	7	Организационно-правовые формы организации бизнеса в деревообрабатывающей отрасли	1
Тема 2 Производственные ресурсы: основной и оборотный капитал	Содержание учебного материала		9
	1	Понятие, состав и структура основных средств	1
	2	Оценка основных средств	1
	3	Износ основных средств.	1
	4	Амортизация	1
	5	Показатели использования основных фондов. Источники финансирования воспроизводства основных средств	1
	6	Оборотные средства: понятие, состав и классификация	1
	7	Нормирование оборотных средств	1
	8	Материальные ресурсы: показатели их использования	1
	9	Показатели эффективности использования оборотных средств	1
	Практические занятия		7
	1	П.3.№1 «Начисление амортизации»	1
	2	П.3.№2 «Анализ использования основных фондов»	1
	3	П.3.№3 «Расчет программной мощности предприятия»	1
	4	П.3.№4 «Расчет среднегодовой стоимости основных фондов»	2
5	П.3.№5 «Показатели использования основных фондов»	1	
6	П.3.№6 «Определение величины оборотных средств»	1	
Самостоятельная работа		6	
Изучение статей 256-259 Налогового кодекса РФ			
Подготовка к практическим занятиям, подготовка сообщений			
Консультации		2	

Тема 3. Организация производства	Содержание учебного материала		6	1	
	1	Типы производственной структуры	2		
	2	Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура	1		
	3	Производственный цикл, его структура	2		
	4	Форма организации промышленного производства	1		
	Консультации		2	3	
Тема 4 Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Формы и системы оплаты труда.	Содержание учебного материала		11		
	1	Планирование кадров и их подбор	1		
	2	Показатели изменения списочной численности персонала	1		
	3	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени	1		
	4	Нормирование труда	1		
	5	Производительность труда, факторы роста производительности труда.	1		
	6	Основы организации труда работников в соответствии с Трудовым кодексом Р.Ф.	1		
	7	Мотивация труда работников	1		
	8	Тарифная система оплаты труда	1		
	9	Повременная система оплаты труда	1		
	10	Сдельная система оплаты труда	1		
11	Бестарифная система оплаты труда.	1			
	Практические занятия		3	2	
1	П.З.№7 «Определение производительности труда»	1			
2	П.З.№8 «Формы оплаты труда»	2			
	Самостоятельная работа		6	3	
Изучение статей 91,131 Трудового кодекса РФ, статьи 218 Налогового кодекса РФ Подготовка к практическим занятиям.					
Консультации		1			
Тема 5 Издержки производства и обращения в условиях рынка	Содержание учебного материала		6	1	
	1	Понятие и состав издержек производства и обращения	1		
	2	Постоянные и переменные затраты; издержки реализуемой продукции по статьям и элементам затрат	1		
	3	Калькуляция себестоимости и ее значение	1		
	4.	Ценовая политика предприятия, методика формирования цен.	2		
	5	Виды и системы цен. Ценовая стратегия предприятия	1		
	Практические занятия		6		2
	1	П.З.№9 «Расчет себестоимости продукции»	2		
2	П.З.№10 «Изучение динамики изменения затрат»	2			

	3	П.3.№11 «Определение себестоимости товарной продукции и затрат на 1руб. товарной продукции»	2	
	Самостоятельная работа		6	3
	Подготовка к практическим занятиям, подготовка сообщений Составить схему классификации затрат на производство.		6	
	Консультации		2	
Тема 6. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		3	1
	1	Доход предприятия, его сущность и значение	1	
	2	Распределение и использование прибыли	1	
	3	Рентабельность предприятия	1	
	Практические занятия		5	2
	1	П.3.№12 «Определение показателей рентабельности»	1	
	2	П.3.№13 «Определение чистой прибыли и показателей рентабельности»	1	
	4	П.3.№14 «Расчет балансовой прибыли и рентабельности реализуемой продукции»	2	
	5	П.3.№15 «Распределение прибыли»	1	
	Самостоятельная работа		6	3
	Подготовка к практическим занятиям, подготовка сообщений Изучение, статьи 105.8 Налогового кодекса РФ			
	Консультации		2	
	Тема 7. Логистические системы в управлении предприятием. Планирование и стратегическое управление деятельностью предприятия	Содержание учебного материала		6
1		Определение задачи и принципы логистики.	1	
2		Микрологистические концепции и системы	1	
3		Функции и задачи планирования	1	
4		Этапы, элементы и методы планирования	1	
5		Отраслевые различия в планировании	1	
6		Методика разработки бизнес-плана	1	
Практические занятия		8	2	
1		П.3.№16 «Планирование потребности предприятия в материальных ресурсах»		1
2		П.3.№17 «Планирование потребности предприятия в основных средствах и сумм амортизации»		2
3		П.3.№18 «Планирование потребностей в трудовых ресурсах»		2
4		П.3.№19 «Планирование затрат на производство и реализацию продукции»		1
5		П.3.№20 «Планирование выручки от реализации продукции и финансового результата предприятия»	1	

	6	П.3.№21 «Планирование основных технико-экономических показателей работы предприятия»	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа студентов		8	3
	Подготовка к практическим занятиям, подготовка сообщений Изучить ПРИКАЗ от 25 ноября 2011 г. N 160н О ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И РАЗЪЯСНЕНИЙ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ и Типовое содержание бизнес-плана согласно стандартам BFM Group.			
	Консультации		1	
Тема 8 Финансы предприятия	Содержание учебного материала		3	1
	1	Финансовые ресурсы предприятия	<i>1</i>	
	2.	Налогообложение предприятий	<i>1</i>	
	3.	Анализ финансовой деятельности предприятия.	<i>1</i>	
	Практические занятия		2	
	1	П.3.№22 «Анализ и оценка финансового состояния предприятия»	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа студентов		6	3
	Сообщение на тему: «Финансовые ресурсы предприятия»		<i>4</i>	
	Зачёт		1	
	Всего:		126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации.

Оборудование учебного кабинета:

- Столы канцелярского типа;
- Стулья с полумягким сидением и спинкой;
- Стол и стул для преподавателя;
- Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, библиотеки дополнительного чтения, папок-сшивателей с практическими заданиями обучающихся, необходимого инструментария: дыроколов, линеек, карандашей, сшивателей, скрепок, клея и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебная литература:

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации: Учебник для бакалавров / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2016. - 240 с.
2. Девяткин О.В. Экономика предприятия (организации, фирмы): Учебник / О.В. Девяткин, Л.Г. Паштова, Н.Б. Акуленко. - М.: Инфра-М, 2018. - 126 с.
3. Любушин, Н.П. Экономика организации: Учебник / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. - М.: КноРус, 2019. - 32 с.
4. Соколова С.В. Экономика организации: Учебник / С.В. Соколова. - М.: Academia, 2017. - 128 с.
5. Соколова С.В. Экономика организации: Учебник / С.В. Соколова. - М.: Academia, 2019. - 154 с.
6. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия) / О.М. Фокина, А.В. Соломка. - М.: КноРус, 2018. - 486 с.
7. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына. - РнД: Феникс, 2017. - 382 с.
8. Шаркова А.В. Экономика организации: Практикум для бакалавров / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - М.: Дашков и К, 2016. - 120 с.

Интернет-ресурсы:

1. [ru.science.wikia.com/wiki/ Экономика](http://ru.science.wikia.com/wiki/Экономика)
2. Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика webeconomy.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы организаций; • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; • рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность организации как основного звена экономики отраслей; • основные принципы построения экономической системы организации; • принципы и методы управления основными и оборотными средствами; • методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии; • механизмы ценообразования; • методику составления бизнес- плана • формы оплаты труда; • основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта 	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>