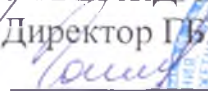


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
"Аннинский аграрно-промышленный техникум"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО "ААПТ"

Н.В. Сухочева
«21» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык
(Немецкий язык)

для специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией технического
профиля

Протокол № 1
от «28» 08 2020

Протокол № _____
от «__» _____ 20__

Протокол № _____
от «__» _____ 20__

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.03** «Технология деревообработки».

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО "ААПТ"

Разработчик: Федорова Валентина Николаевна – преподаватель ГБПОУ ВО "ААПТ".

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины.	7
4. Условия реализации программы дисциплины	14
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>190</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>160</i>
теоретическое занятие	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4		
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1. Заполнение анкеты; беседы о временах года; беседы об изучении немецкого языка. 2курс	Содержание учебного материала		15	1	
	1	Основные звуки, буквосочетания и дифтонги немецкого языка.	1		
	2	Правила чтения буквосочетаний и дифтонгов.	1		
	3-4	Спряжение глаголов sein und haben	2		
	5-6	Спряжение глаголов в настоящем времени.	2		
	7-8	Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в настоящем времени.	2		
	9-10	Порядок слов в повествовательном предложении.	2		
	11-12	Изучаем немецкий язык. Знакомство. Приветствие, прощание, просьба.	2		
	13-14	О погоде. Времена года.	2		
	15	Контрольная работа	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3	
	Подготовить мини-сообщения, собрать подборку фотографий, иллюстрирующих времена года.				
	Тема 1.2 Беседы о семье и биографии.	Содержание учебного материала		12	1
		1	Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом, без вопросительного слова.	1	
		2	Личные местоимения и их склонение.	1	
3		Притяжательные местоимения.	1		
4-5		Указательные местоимения.	2		
6		Безличное местоимение es. Обороты Es ist... , Das ist... .	1		
7		Отрицание nicht и kein.	1		
8-9		Я и моя семья.	2		
10-11		Я и моя семья.	2		
12		Контрольная работа.	1		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений		2	3		

	Подготовить сообщение на тему «Семья моего друга»				
Раздел 2.	Развивающийся курс				
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, рассказ о режиме распорядке дня.	Содержание учебного материала	8	<i>1</i>		
	1-2 Склонение существительных.	<i>1</i>			
	3-4 Склонение существительных во множественном числе.	<i>2</i>			
	5 Сложные существительные	<i>2</i>			
	6-8 Мой рабочий день.	<i>3</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	<i>2</i>			
	Подготовить сообщение «Мой рабочий день начался.»				
Тема 2.2. . Беседы и рассказы о Родине, о родном городе.	Содержание учебного материала	11	<i>2</i>		
	1-2 Числительные.	<i>2</i>			
	3-4 Предлоги с Akkusativ, Dativ, Genitiv.	<i>2</i>			
	5-6 Степени сравнения прилагательных и наречий.	<i>2</i>			
	7 Повелительное наклонение.	<i>1</i>			
	8-10 Моя Родина. Мой город.	<i>3</i>			
	11 Контрольная работа	<i>1</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	<i>2</i>		<i>3</i>	
	Подготовить сообщение « Мой любимый город.»	<i>2</i>			
Тема 2.3 Беседы о городах России.	Содержание учебного материала	10	<i>1</i>		
	1-2 Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.	<i>2</i>			
	3-4 Модальные глаголы.	<i>2</i>			
	5-6 Спряжение модальных глаголов.	<i>2</i>			
	7 Города России. Москва.	<i>1</i>			
	8 Города России. Санкт- Петербург.	<i>1</i>			
	9 Контрольная работа.	<i>1</i>			
	10 Мини- сообщения: « Достопримечательности столицы.»	<i>1</i>			
	Тема 2.4. Страноведение.	Содержание учебного материала		18	
	Беседы о политике и экономике	1-2 Простое повествовательное прошедшее время Präteritum.		<i>2</i>	
	3-4 Partizip I, II.	<i>2</i>			
	5-6				

Германии.		Основные формы глагола.	2		
	7-8	Страноведческие данные о Германии.	2		
	9-10	Страноведческие данные о Германии.	2		
	11-12	Экономика и политика Германии.	2		
	13-14	Экономика и политика Германии.	2		
	15	Контрольная работа №1	1		
	16	Контрольная работа № 2	1		
	17-18	Зачет	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений				1
Тема 2.5. Беседы и рассказы о городах Германии. 3 курс	Содержание учебного материала		9	1	
	1-2	Сложное прошедшее время Perfekt.	2		
	3	Сложное прошедшее время Perfekt.	1		
	4-5	Города Германии.	2		
	6-7	Города Германии.	2		
	8	Города Германии.	1		
	9	Контрольная работа.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений			2	3
Тема 2.6. Беседы о необходимости защиты окружающего мира.	Содержание учебного материала		14	1	
	1-2	Сложное прошедшее время Plusquamperfekt	2		
	3-4	Сложное прошедшее время Plusquamperfekt	2		
	5-6	Сложное прошедшее время Plusquamperfekt	2		
	7-8	Экология в России.	2		
	9	Экология в России.	1		
	10-11	Экология в Германии.	2		
	12	Экология в Германии.	1		
	13	Контрольная работа	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений			1	3

Тема 2.7. Беседы о развитии машиностроения, технологии машиностроения.	Содержание учебного материала		9	
	1	Будущее время Futurum.	1	
	2	Будущее время Futurum.	1	
	3-4	Машиностроение.	2	
	5-6	Машиностроение.	2	
	7-8	Технология машиностроения.	2	
	9	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений		1	
Тема 2.8. Культурные национальные традиции	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Страдательный залог Passiv.	2	
	3-4	Страдательный залог Passiv.	2	
	5-6	Зачет	2	
	7	Культурные и национальные традиции России	1	
	8.	Культурные и национальные традиции Германии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений		1	3
Тема 2.9 Автоматизация. Основные понятия и задачи автоматизированной продукции.	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Сложноподчиненное предложение.	2	
	3-4	Дополнительные придаточные предложения Objektsätze.	2	
	5	Автоматизация.	1	
	6-7	Основные понятия и задачи автоматизации.	2	
	8.	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений		1	3
Тема 2.10. Профессиональная направленность.	Содержание учебного материала		9	
	1-2	Придаточные предложения причины Kausalsätze.	2	
	3-4	Определительные придаточные предложения Atributsätze.	2	
	5-6	Компьютеризация в деревообработке.	2	
	7	Двигателя и моторы. Дизельные двигатели.	1	
	8	Контрольная работа	1	
	9	Зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений		1	

Тема 2.11. Беседы о профессии, карьере. 4 курс	Содержание учебного материала		5	
	1	Инфинитивные обороты	1	
	2	Инфинитивные обороты. Применение.	1	
	3	Профессиональное обучение.	1	
	4	Образование в Германии.	1	
	5	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений		2	
Тема 2.12. Беседы и сообщения о праздниках в Германии и России.	Содержание учебного материала		5	
	1	Глаголы с отделяемыми приставками и неотделяемыми приставками.	2	
	2	Глаголы с приставкой –ver,-er,- ent,- be.	2	
	3	Глаголы с приставками – ein, -aus, - mit, -um.	2	
	4	Праздники в Германии.	1	
	5	Праздники в России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о странах и континентах		2	
Тема 2.1 Отдых, путешествия, отпуск.	Содержание учебного материала		5	
	1	Слова с приставками – un.	2	
	2	Прилагательные с суффиксами – ig,- lich.	2	
	3	Искусство. Музеи. Галереи.	2	
	4	Искусство. Музеи. Галереи.	1	
	5	Контрольная работа	1	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты.	Содержание учебного материала		5	
	1	Повторение коммуникативных структур.	2	
	2	Повторение грамматических структур.	2	
	3	Государственное устройство, правовые институты	1	
	4	Государственное устройство, правовые институты	1	
	5	Государственное устройство, правовые институты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений		1	
Тема 2.15. Специальная профессиональная лексика.	Содержание учебного материала		15	
	1-2	Промышленность	2	
	3-7	Оборудование	5	
	8-13	Инструкции и руководства	6	
	14	Контрольная работа	1	
	15	Зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текстов по специальности		1	

		Всего	<i>190</i>	
--	--	--------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Столы канцелярского типа;
- Стулья с полумягким сидением и спинкой;
- Стол и стул для преподавателя;
- Словари двуязычные;
- Грамматические таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Н. В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В. Я. Бондарева. СПО. Ростов- на- Дону. «Фенникс» 2015г. Немецкий язык для технических колледжей.

Н. В. Басова, Т.Г. Коноплева. СПО. Ростов-на- Дону 2015г. Немецкий для колледжей.

А. Г. Катаева, С. Д. Катаев 2-е издание, Юрайт 2016г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать:</u> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p>