

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Воронежской области  
«Аннинский аграрно-промышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО

И.П. Алейникова Т.К.  
Т.К. Меньшикова  
«28» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ААПТ»  
Н.В. Сухочева  
«28» августа 2020г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
(Учебная практика)**

для специальности **35.02.03 «Технология деревообработки»**

Анна, 2020

*ОДОБРЕНО*

Предметной (цикловой)  
комиссией

технического профиля

Протокол № 1

от «28» 08 2020

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 «Технология деревообработки».

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО "ААПТ".

Разработчик: преподаватель профдисциплин Грищенко Ю.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. Паспорт программы учебной практики.	4	
2. Результаты освоения учебной практики.	5	
3. Структура и содержание программы учебной практики.	6-7	
4. Условия реализации программы учебной практики.	8-9	
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.	10-11	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.05.03. «Технология деревообработки» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств
2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.
3. Выполнение работ по рабочей профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

Учебная практика может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- Разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- Разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- Реализации технологического процесса;
- Эксплуатации технологического оборудования;
- Осуществления контроля ведения технологического процесса;
- Проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;
- Планирования производства в рамках структурного подразделения;
- Руководства работой структурного подразделения;
- Анализа результатов деятельности подразделения;
- Участие в организации экологически безопасной деятельности подразделения;
- Выполнения работ по рабочей профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 792 часа, в том числе:

ПМ.01 - 360 часов

ПМ.02 - 216 часов

ПМ.03 - 216 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3	Организовать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.
ПК 3.1	Проводить работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков.
ПК 3.2	Обрабатывать и изготавливать детали и заготовки на деревообрабатывающих станках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды ПК	Наименования профессиональных модулей	Виды работ	Количество часов	
ПК 1.1-1.5	<b>ПМ.01</b> Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств			
		<b>МДК 01.01.</b> Лесопильное производство.	Определение сортообразующих пороков древесины и степени поражения лесоматериалов.	18
			Определение способов обмера и учета лесоматериалов.	18
			Определение правил маркировки и укладки лесоматериалов.	18
			Определение правил маркировки и укладки пиломатериалов.	18
			Установление маршрута производства пиломатериалов.	18
		<b>МДК 01.02.</b> Мебельное и столярно-строительное производство	Определение правил маркировки и укладки пиломатериалов.	18
			Определение материалов в производстве мебели	18
			Определение материалов в производстве столярно-строительных изделий	18
			Установление маршрута обработки отдельных деталей	18
			Определение дефектов обработки по стадиям обработки	18
		<b>МДК 01.03.</b> Фанерное и плиточное производство	Разработка технологических процессов фанерного и плиточного деревообрабатывающих производств	18
			Определение материалов для производства фанеры и плит	18
			Моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на предприятиях отрасли	18
			Установление маршрута обработки отдельных деталей	18
			Определение дефектов обработки по стадиям обработки	18
			Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов	18
		<b>МДК 01.04.</b> Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие	Испытание материалов спичечного производства.	18
			Разработка технологических процессов изготовления спичек, тары.	18
			Разработка технологического процесса для производства спичек, тары.	18

	<b>производства</b>	Составление планов цехов.	18		
<b>ВСЕГО</b>			<b>360</b>		
<b>ПК 2.1- 2.3</b>	<b>ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.</b>				
		<b>МДК 02.01. Управление структурным подразделением</b>	Оценивание уровня качества системы управления организацией.	18	
			Документальное оформление управленческих решений.	18	
			Планирование производства в рамках структурного подразделения.	24	
			Организация рабочих мест в рамках структурного подразделения.	18	
			Распределение кадров по рабочим местам и обеспечение их предметами и средствами труда.	18	
			Разработка механизмов управления качеством продукции, составление нормативных документов.	18 Ост 6 час	
			Применение методов мотивации персонала в рамках структурного подразделения.	18	
			Предупреждение и управление конфликтными ситуациями.	18	
			Соблюдение основных принципов охраны окружающей среды.	18	
			<b>МДК 02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения</b>	Анализ работы структурного подразделения.	24
		Заполнение и оформление отчетной документации.		24	
		<b>ВСЕГО</b>			<b>216</b>
		<b>ПК 3.1- 3.2</b>	<b>ПМ. 03 Выполнение работ по рабочей профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»</b>	Проводить работы по наладке деревообрабатывающих станков	42
Проводить работы по ремонту деревообрабатывающих станков	42 Ост. 12				
Проводить заточку режущего инструмента	36				
Обрабатывать детали и заготовки на деревообрабатывающих станках.	48				
Изготавливать детали и заготовки на деревообрабатывающих станках.	48				
<b>ВСЕГО</b>			<b>216</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### **Кабинеты:**

Лесопильного производства;  
Мебельного и столярно-строительного производств;  
Фанерного, плиточного и других деревообрабатывающих производств.

#### **Лаборатории:**

Древесиноведения и материаловедения;  
Информационных технологий в профессиональной деятельности;  
Режущего инструмента деревообрабатывающего производства;  
Технологического оборудования деревообрабатывающего производства.

#### **Мастерская деревообработки.**

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Петрович М.В. Управление организацией. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2011.- 331 с.
2. Брасс А.А. Менеджмент: основные понятия, виды, функции: пособие для подготовки к экзаменам / А. А. Брасс. – Мн: Современная школа, 2012.–368с.
3. Дафт Р.Л. Менеджмент. 6-е издание / Д. Л. Дафт. – СПб.: Питер, 2011.– 864с.
4. Петрович М.В., Брасс А.А. Управление организацией: словарь-справочник. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2011.– 333 с.
5. Практикум по теории управления / Под ред. Ю.П. Васильева, В.Н. Парахиной, Л.И. Ушвицкого.- 2-е издание.- М.: Финансы и статистика, 2010.- 304 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Брасс А.А. Менеджмент: наука и практика конструктивного руководства: учеб. пособие / А.А. Брасс. – Минск: Современная школа, 2009.– 280 с.
2. Брасс А.А. Основы теории организации: учеб. пособие. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2010.– 152 с.
3. Брасс А.А. Мотивация: ласковый кнут и жесткий пряник / А. А. Брасс. – Минск: Изд-во Гревцова, 2010.– 120 с.
4. Баринов В.А. Организационное проектирование / В. А. Баринов. – М.: ИНФРА-М, 2010.– 384 с.
5. Лафта Дж.К. Теория организации.- М.: Проспект, 2009.- 416 с.
6. Друкер П.Ф. Задачи менеджмента в XXI веке / П.Ф. Друкер – М.: Вильямс, 2002.– 220 с.
7. Мильнер Б.З. Теория организации. 7-е издание.- М.: ИНФРА-М, 2009.- 864с.
13. Мильнер Б.З. Управление знаниями / Б.З. Мильнер. – М.: ИНФРА-М, 2003.– 320 с.
14. Мескон М.Х. Основы менеджмента. 3-е издание / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – М.: Вильямс, 2006.– 672 с.



### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Освоение учебной практики производится в соответствии с учебным планом по специальности «Технология деревообработки» и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором техникума.

С целью методического обеспечения прохождения учебной практики разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

Текущий учет результатов освоения учебной практики производится в журнале и аттестационных листах. Наличие оценок по учебной практике является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия оценок за учебную практику обучающийся не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих освоения учебной практики: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю по профессии «Технология деревообработки».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Иметь практический опыт	Результаты освоения профессиональных компетенций	Документ подтверждающий качество выполнения работ
<b>ПМ.01</b>		
Разработки документации, использования информационных профессиональных систем;	<p>Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плиточного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>Использовать пакеты прикладных программ при разработке технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; Оформлять технологическую документацию.</p>	Аттестационный лист о прохождении и учебной практики.
Разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства	<p>Проектировать технологические процессы с использованием базы данных; Проектировать цеха деревообрабатывающих производств; Читать чертежи; Разрабатывать нестандартные технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей; Определять виды и способы получения заготовок; Разрабатывать технологические операции; Читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств; Рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода.</p>	
Реализация технологического процесса	<p>Подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу; Выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент.</p>	
Эксплуатации технологического оборудования	<p>Разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали; Формировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий; Моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли; Поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации; Выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; Рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;</p>	

	Рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку; Рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; Выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы.	
Осуществления контроля ведения технологического процесса; Проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению	Оценивать достоверность информации об управляемом объекте; Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; Рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени; Создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; Рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде; Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	
<b>ПМ.02</b>		
Планирования производства в рамках структурного подразделения	Рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечить их предметами и средствами труда; Доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции.	Аттестационный лист о прохождении и учебной практики.
Руководства работой структурного подразделения	Определять ответственность и полномочия персонала; Принимать и реализовывать управленческие решения; Мотивировать работников на решении производственных задач; Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; Составлять документацию по управлению качеством продукции; Применять нормы правового регулирования.	
Анализа результатов деятельности подразделения	Производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; Заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения.	
Участие в организации экологически безопасной деятельности подразделения	Давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; Сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности.	
<b>ПМ.03</b>		
Выполнения работ по рабочей профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»	Проводить работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков; Обрабатывать и изготавливать детали и заготовки на деревообрабатывающих станках.	Аттестационный лист о прохождении и учебной практики.

