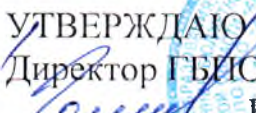



Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Воронежской области  
"Аннинский аграрно-промышленный техникум"

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ВО "ААПТ"  
  
Н.В. Сухочева  
«28» августа 2020 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»

Анна, 2020

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
комиссией технического  
профиля

Протокол № 1  
от « 28 » 08 2020

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО "ААПТ."

Разработчик: Грищенко Ольга Константиновна – преподаватель ГБПОУ ВО "ААПТ".

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти 20-начала 21 вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий 20-начала 21 вв;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти 20 века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире.
- Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв).
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира.

- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
контроль знаний в форме тестирования	2
контрольные работы	7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	№ урока	
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.</b>		<b>20</b>			
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		
	1   Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	3		1-2-3	
	2   Культурное развитие народов СССР.	1		4	
	3   Внешняя политика СССР	2		5-6	
	4   <b>Контрольная работа №1</b>	<b>1</b>		7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
	1. Составить словарь экономических терминов реформы 1965г. 2. Какие основные периоды в области м/о можно выделить после второй мировой войны?				
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		
	1   Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1		8	
	2   Перестройка в СССР.	3		9-10-11	
	3   Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	2		12-13	
	4   <b>Контрольная работа №2</b>	<b>1</b>		14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
		1. Оцените, возможно ли было избежать обострения межнациональных конфликтов. Если да, то каким образом? Если нет, то почему?			
		2. Соберите и оформите в виде доклада информацию (на выбор) о начале, ходе боевых действий в Афганистане, выводе советских войск (не более 3-х страниц). 3. Составьте кроссворд или тест на тему «Духовная жизнь в эпоху перестройки».			
<b>Раздел 2. Россия и мир в к.20-начале 21вв.</b>		<b>52</b>			
<b>Тема 2.1. Рождение новой России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		
	1   Политические реформы 90-х гг. 20в в России.	2		15-16	
	2.   Экономика и население России в 90-е гг 20в	2		17-18	
	3.   Федеративные отношения.	1		19	
	<b>Контрольная работа №3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	20	

	<b>Контрольное Тестирование №1</b>			21	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1			
	1.Продолжите мысль: «После распада СССР новой России предстояло решить следующие стратегические задачи...» 2.Составьте словарь терминов, кроссворд по теме «Российская экономика на пути к рынку» 3.Составьте текстовую таблицу крупных политических партий, действующих в России в 90-е гг.				
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5			
	1	Обстановка на постсоветском пространстве. Проблемы СНГ.	1	22	
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	3	23-24-25	
	3	Конституция РФ. Принципы государственного устройства.	1	26	
		<b>Контрольная работа №4</b>	1	27	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3	
	1.На основе текста Конституции РФ докажите, что Россия - демократическое государство, федеративное, правовое. 2.Как вы думаете, почему федеральным властям в течение долгого времени не удаётся навести конституционный порядок в Чечне?				
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1		
	1	Мир на пороге 21 века.	2	28-29	
	2	Международное положение России в конце 20 века..	2	30-31	
		<b>Контрольная работа №5</b>	1	2	32
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3	
	1.Почему после распада Организации Варшавского Договора НАТО не прекратило своего существования? 2.Напишите авторский текст «Продвижение НАТО на Восток. Последствия для России».				
<b>Тема 2.4.Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1		
	1.	Радикальные перемены в духовной жизни России.	1	33	
	2.	Новая эстетика. Постмодернизм и информационные технологии.	1	34	
	3.	Религиозная жизнь.	1	35	
	4.	Историко-культурное наследие России и его охрана.	1	36	
	5.	Литература и искусство.	1	37	
	6.	Молодёжные субкультуры в современной России.	1	38	
		<b>Контрольная работа №6</b>	1	2	39
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3	



	1.Сравните интересы молодёжи 80-90гг и наших современников. Выберите самостоятельно критерии сравнения. 2.Соберите информацию и напишите авторский текст «Биографический портрет одного из представителей науки к.20-н.21вв» 3.Определите проблемы молодёжи в современной России и пути их решения. 4.Соберите и оформите в виде реферата информацию об одном из новых направлений искусства в этот период.			
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>7</i>	<i>1</i>	
	1. Курс Президента Путина на консолидацию общества.	<i>1</i>		<i>40</i>
	2. Внутренняя политика в н.21в – восстановление государства.	<i>2</i>		<i>41-42</i>
	3. Восстановление позиций России во внешней политике.	<i>2</i>		<i>43-44</i>
	4. Россия и глобальные проблемы современного мира.	<i>2</i>		<i>45-46</i>
	<b>Контрольная работа №7</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>47</i>
	<b>Итоговое Тестирование №2</b>	<i>1</i>		<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>3</i>	<i>3</i>		
1.В чём состоят особенности демографической ситуации в нашей стране? 2.Что, с вашей точки зрения, следует предпринять для ослабления угрозы мирового терроризма? 3.Напишите сочинение-рассуждение на тему «Наследство Б.Н.Ельцина. Какие проблемы пришлось решать новому Президенту?» 4.Найдите примеры, иллюстрирующие изменение благосостояния граждан в начале 21века. 5.Напишите авторский текст «Биографический портрет одного из российских политиков начала 21века»				
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>1</i>		
	<b>Всего:</b>	<b><i>58</i></b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Политическая карта мира, Карта РФ;

- Таблицы, схемы;
- Раздаточный материал;
- Учебники, словари, Конституция РФ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин. История с древнейших времен до конца XIX века. М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. (ФГОС)

2. И.В. Загладин, Ю.А.Петров. История. Конец XIX-начало XXвека. . М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. (ФГОС)

3. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 01.07.2000) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).

4.История России,1945-2008гг.:11класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред.Данилова А,А., Уткина А,И., Филиппова А.В.-М.: Просвещение,2008.-367с.

5.История современной России, 1991-2003: учебное пособие /В.И.Короткевич.- СПб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2004.-293с.

6.Россия и мир в20-нач.21вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н.- М.:Просвещение, 2007.-432с.

7. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2ч. М.: Издательский центр «Академия», 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1 .Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007

2.Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов.- М.: Артстиль-полиграфия, 2009.-352с.

3. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия:2000-2008. /Н.Леонов. М.,2008.-545с.

4. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм,2009.-416с.

5. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008.- 361с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка* результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв;</li> <li>- основные процессы (интеграционного, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Домашнее задание</p>