

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
"Аннинский аграрно-промышленный техникум"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО "ААПТ"

Н.В. Сухочева
«28» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

**Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

Анна, 2020

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией технического
профиля

Протокол № 1
от «28» 08 2020

Протокол № _____
от «__» _____ 20__

Протокол № _____
от «__» _____ 20__

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО "ААПТ".

Разработчик: Грищенко Ольга Константиновна – преподаватель ГБПОУ ВО "ААПТ".

© ГБПОУ ВО «ААПТ», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание дисциплины	5
3.Условия реализации программы дисциплины	9
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные категории и понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	17
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	№ урока	
1	2	3	4		
Раздел 1. Предмет философии и её история.		36			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала	2	2		
	1 Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества.	2		1-2	
	Практические занятия	2			
	Семинар	2		3-4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	1. Работа с философским словарём. 2. Охарактеризуйте черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.				
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала	4	2		
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	1		5	
	2 Становление философии в Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.	2		6-7	
	3 Средневековая философия: патристика и схоластика.	1		8	
	Практические занятия	4			
	Семинар	2		9-10	
	Тестовое задание	1		11	
	Контрольная работа «Особенности античной философии».	1		12	
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	1. Работа с философским словарём. 2. В чём специфика и особенности древнегреческой философии? 3. Назовите основной философский постулат пифагорейства. 4. Дополните недостающие элементы в традиционной схеме философского знания: 1 – онтология (учение о бытии); 2 – диалектика (учение о развитии)...				
	Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	3	2	
		1. Философия Возрождения.	1		13
2. Философия Нового времени.		1		14	
3. Немецкая классическая философия.		1		15	
Практические занятия		3			
1. Семинар.		2		16-17	
	2. Тестовое задание.	1		18	
	Самостоятельная работа обучающихся	1			

	1.Работа с философским словарём.			
	2.Отличие рационализма и эмпиризма как философских направлений.			
	3.Выделите основные особенности марксистской философии.			
Тема 1.4. Современная философия.	Содержание учебного материала	3	2	
	1. Современная западная философия.	1		19
	2. Русская философия.	2		20-21
	Практические занятия	3		
	1. Семинар.	1		22
	2. Тестовое задание.	1		23
	3. Контрольная работа «Особенности русской философии».	1		24
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1.Работа с философским словарём.			
	2.Заполните таблицу именами русских философов: западников и славянофилов.			
3.Назовите основные этапы развития философии.				
Раздел 2.Структура и основные направления философии.		36		
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Этапы философии. Основные картины мира.	1		25
	2. Методы философии. Строение философии и её основные направления.	1		26
	Практические занятия	2		
	1. Семинар.	1		27
	2. Контрольная работа «Методы философии и её внутреннее строение».	1		28
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Работа с философским словарём.			
	2.Сравнить два метода: диалектику и метафизику.			
	3.Подготовить сообщение об основных законах диалектики.			
Тема2.2. Учение о бытии.	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Онтология – учение о бытии. Формирование представлений о материи.	1		29
	2. Материя: способ и формы существования.	1		30
	Практические занятия	3		
	1. Семинар.	2		31-32
	2. Контрольная работа	1		33
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Работа с философским словарём.			
2.Единство и многообразие мира (письменный ответ).				

Тема 2.3. Учение о познании.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Гносеология – учение о познании	1		34
	2.	Ступени и формы познания. Проблема истины.	1		35
	Практические занятия		2		
	1	Семинар.	1		36
	2.	Контрольная работа.	1		37
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Работа с философским словарём.		1			
Тема 2.4. Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала		5	2	
	1	Социальная философия. Общество как объект философского анализа.	2		38-39
	2.	Человек как основная проблема философии.	2		40-41
	3.	Философия и глобальные проблемы современности.	1		42
	Практические занятия.		2		
	1.	Семинар.	2		43-44
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1. Работа с понятиями.				
	2. Составить схему «Структура общества».				
3. Дать характеристику одной из глобальных проблем (возможно сообщение, доклад).					
Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и её значение.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Внутренний мир человека. Человек в мире культуры.	1		45
	2.	Философия и прогнозы будущего.	1		46
	Практические занятия		1		
	1.	Семинар.	1		47
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Подготовка к зачёту.		1		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ		1		48	
		Всего:	58		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жаров Л.В. Основы философии: учебник. – Ростов н /Д: Феникс, 2017 (СПО).
2. Кохановский В.П. Основы философии: учебник. М.: КНОРУС, 2016 (СПО).
3. Энциклопедия мудрости. Издательство «РООССА», 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– Основные категории и понятия философии;– Роль философии в жизни человека и общества;– Основы философского учения о бытии;– Сущность процесса познания;– Основы научной, философской и религиозной картин мира;– Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.– Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Домашнее задание</p>