

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
"Аннинский аграрно-промышленный техникум"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО "ААПТ"

Н.В. Сухачева
«28» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Информатика

Специальность 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта"

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией технического
профиля

Протокол № 1
от «28» 08 2020

Протокол № _____
от «__» _____ 20__

Протокол № _____
от «__» _____ 20__

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО "ААПТ".

Разработчик: Кожанова В.В. – преподаватель ГБПОУ ВО "ААПТ".

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>35</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	<i>35</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Данные и информация	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Сигналы и данные. Данные и методы. Виды и свойства информации. Понятие носителя данных. Операции с данными.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение тем: Информационная модель объекта			
Содержание учебного материала			4	
Тема 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ	1	Принцип организации информационных процессов в вычислительных устройствах	1	1
	2	Характеристика основных блоков ПК	1	1
	3	Технология информационных процессов в ПК	1	1
	4	Порты ввода - вывода	1	1
	Практические занятия		2	
	1-2	Л ПЗ № 1. «Архитектура компьютера. Работа с Программным обеспечением»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка сообщений на тему: Принцип организации информационных процессов в вычислительных устройствах. История развития компьютерной техники.			
Содержание учебного материала			5	
Тема 3. Программное обеспечение ПК	1-2	Программное обеспечение ПК	2	1
	3	Направление развития и эволюция программных средств	1	1
	4-5	Прикладное программное обеспечение	2	1
	Практические занятия		4	
	1-2	Л ПЗ №2 «Операционная система. Графический интерфейс пользователя»	2	2
	3-4	Л ПЗ №3 «Сервисное программное обеспечение»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1. Разработать структуру БД, в которой бы хранились подробные сведения о ваших друзьях и знакомых. Какой тип логической организации данных соответствует данной предметной области? Какие задачи можно решать с помощью этой БД? Как часто придется ее обновлять? 2. Разработать структуру БД «Каталог библиотеки» в расчете на реляционную СУБД и на иерархическую СУБД. 3. Выполнение индивидуальных заданий.				
Консультации			2	
Тема 4. Средства защиты информации	Содержание учебного материала		2	
	1	Информационная безопасность и ее составляющие	1	1
	2	Основные виды защищаемой информации.	1	1
	Практические занятия		3	
	1-2-3	Л ПЗ №4 «Методы защиты информации и сведений» «Антивирусная защита». <u>Контрольная</u>	3	2

		работа №1		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	<p>Выполнить задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти в Интернете законы, указы, постановления об авторском праве на программный продукт. 2. Найти в Интернете названия справочников, журналов, газет и т.п., в которых можно найти информацию о программных продуктах, о компьютерах, об информационных системах. 3. Привести примеры преднамеренных и случайных информационных угроз. 4. Перечислить методы защиты информации от преднамеренных информационных угроз, от случайных информационных угроз. <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Какие внешние и внутренние информационные угрозы следует учесть при разработке мер информационной безопасности в России? <p>В чем состоит основная цель информационной безопасности при решении прикладных задач пользователя, при решении управленческих задач, при оказании информационных услуг, в коммерческой деятельности, в банковской деятельности?</p>			
	Консультации		2	
Тема 5. Информационные технологии	Содержание учебного материала		6	
	1	Системы редактирования и подготовки документов	1	1
	2	Редакторы текстов	1	1
	3	Электронные таблицы	1	1
	4	Функции в Excel	1	1
	5	Графический редактор	1	1
	6	Создание графиков, диаграмм, схем	1	1
	Практические занятия		16	
	1-2-3	Л ПЗ №5 «Набор и форматирование текста, таблиц»	3	2
	4-5	Л ПЗ №6 «Создание компьютерных публикаций на основе шаблона. «Вставка графических объектов»	2	2
	6	Л ПЗ №7 «Создание многоуровневого списка»	1	2
	7	Л ПЗ №8 «Формирование и сортировка текстовой информации»	1	2
	8-9-10	Л ПЗ №9 «Технология обработки числовой информации»	3	2
	11-12	Л ПЗ № 10 «Создание диаграмм с помощью мастера диаграмм»	2	2
	13-14-15,16	Л ПЗ № 11 «Создание и редактирование презентации»	4	2
Самостоятельная работа обучающихся		4		
	<p>Выполнить задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить и охарактеризовать технические средства для информационных технологий. 2. Используя Интернет, справочники, рекламу, собрать информацию об информационных технологиях, применяемых в выбранной вами области. 3. Дать классификацию информационных технологий. 4. Выполнение индивидуальных заданий. 			
	Консультации		1	
Тема 6. Базы данных	Содержание учебного материала		4	
	1	Формирование понятия базы данных в среде MS Access	1	1
	2	Создание и формирование базы данных, обработка данных.	1	1

	3	Создание формы базы данных	1	1
	4	Создание запросов и отчетов	1	1
		Практические занятия	4	
	1-2	Л ПЗ №12 «Создание и редактирование базы данных»	2	2
	3-4	Л ПЗ №13 «Создание формы, формирование запросов и отчетов <u>Контрольная работа №2</u>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		Создание баз данных. Выполнение индивидуальных заданий		
Тема 7. Телекоммуникации		Содержание учебного материала	7	
	1-2	Компьютерные комплексы и системы	2	1
	3	Телекоммуникационные сети World Wide Web	1	1
	4	Информационные справочные системы	1	1
	5-6	Создание и публикация Web-страниц	2	1
	7	Современное состояние телекоммуникационных систем	1	1
		Практические занятия	4	
	1-2	Л ПЗ №14 «Браузеры. Примеры работы с интернет-СМИ»	2	2
	3-4	Л ПЗ №15 «Работа с электронной почтой»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовка сообщений. Выполнение индивидуальных заданий. Создание электронной почты и работа в ней.		
	Тема 8. Автоматизированные системы		Содержание учебного материала	5
1-2		Автоматизированные системы, банки данных	2	1
3		Экспертные системы	1	1
4		Автоматизированные рабочие места	1	1
5		Обобщающий урок. Подведение итогов.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
	<u>Выполнить задания:</u> 1. Перечислить особенности развития информационных систем. 2. Составить конспект по темам: • «Место автоматизированных информационных систем в экономике страны», • «Компьютерные справочные правовые системы». 3. Выполнение индивидуальных заданий			
	Дифференцированный зачет.		2	3
	ВСЕГО		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- Столы канцелярского типа;
- Стулья с полумягким сидением и спинкой;
- Стол и стул для преподавателя;
- Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, библиотечки дополнительного чтения.

Технические средства обучения:

10 ПК с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2019.

Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2019.

Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2010.

Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2009.

Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2010.

Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2016.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2007.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2017.

Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2010.

Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2017.

Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2017.

Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2017.

Интернет-ресурсы

Электронная версия учебника по информатике 10-11 <http://www.kbsu.ru-book/>

Информатика в школе: <http://www.infoschool.narod.ru/>
Справочная система по Информатике: <http://www.inn.hut.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: использование изученных прикладных программных средств</p> <p>Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системны, программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	<p>Практические занятия Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Тестирование Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа Домашнее задание Выполнение индивидуальных заданий</p>