



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области

«АННИНСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

396253, Воронежская область,
п.г.т. Анна, ул. Чехова д. 1а

Тел. / факс: 8 (47346) 2-51-69

E-mail: aapt1010@rambler.ru

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического совета
ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-
промышленный техникум"
Протокол № 2 от 02.11.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-
промышленный техникум"
№ 202 от 05.11.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум»

1. Область применения.

1.1. Данное положение определяет порядок организации и проведения стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ ВО «ААПТ»

2. Правовая сторона.

2.1. Положение составлено на основе:

- Приказа Минобразования РФ от 23.08.2000 № 2483;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям, и профессиям реализуемым в техникуме.

3. Термины, определения и сокращения.

3.1. ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

3.2. Учебный план специальности (УП) – документ, устанавливающий график учебного процесса по неделям на весь период обучения, перечень учебных дисциплин и их распределение по курсам, семестрам общую трудоемкость дисциплин в часах, объем аудиторных и самостоятельных занятий, формы и сроки организации практик и государственной (итоговой) аттестации.

3.3. Профессиональный модуль (ПМ) – часть ППКРС, ППССЗ, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности. Один вид профессиональной деятельности равен одному профессиональному модулю. Состав профессионального модуля: междисциплинарный курс (МДК) (один или несколько в зависимости от количества ПК), учебная и/или производственная практика, соответствующая ВПД.

3.4. Компетенция – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

3.5. Общая компетенция (ОК) – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

3.6. Профессиональная компетенция (ПК) – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

4. Общие положения:

4.1 Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее, среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Опыт деятельности на предприятиях и организациях, соответствующих профессиональной направленности, является обязательным для преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

4.2 Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства.

4.3 Основными целями стажировки педагогических работников учреждений начального и среднего профессионального образования являются закрепление на практике профессиональных компетенций, изучение передового опыта, приобретение профессиональных и коммуникативных компетенций для выполнения задач по подготовке квалифицированных кадров и специалистов.

4.4 Задачами стажировки являются: совершенствование знаний и умений в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии; ознакомление с новейшими технологиями и перспективами их развития в области соответствующей профилю специальности; освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения; изучение отечественного и зарубежного опыта оценки уровня квалификации специалистов; выработка предложений по совершенствованию образовательного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

4.5 Стажировка проводится с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от основной работы преподавателя и мастера производственного обучения.

Организация и реализация программы стажировки может осуществляться как в форме целевой краткосрочной стажировки, так и по индивидуальной модульной программе повышения квалификации, в том числе построенной по накопительной системе. Индивидуальная модульная программа стажировки, может быть построена по накопительной системе и состоять из ряда модулей, которые представляют законченный курс. Стажировка возможна на нескольких стажерских площадках различных организаций, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в техникуме специальностям и/или профессиям.

4.6 В соответствии с документами стажировка проводится в организациях или предприятиях соответствующей профессиональной сферы. Для своевременного прохождения дополнительного профессионального образования специалистов техникум разрабатывают трехлетние (на перспективу) и годовые планы подтверждения и прохождения стажировок педагогических работников. Мастера производственного обучения и преподаватели, реализующие программы начального и среднего профессионального образования, должны проходить стажировку в соответствии с ФГОС не реже 1 раза в 3 года. При необходимости изучения новых производственных технологий, внедряемых на предприятиях, стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин могут проводиться чаще.

4.7 Продолжительность стажировок устанавливается индивидуально в зависимости от уровня профессионального образования, целей, опыта работы, профессии (должности) стажера. Срок стажировки специалиста составляет не менее 72 часов.

Стажировка может проводиться как в Воронежской области, так и за ее пределами в образовательных учреждениях, на предприятиях (организациях, объединениях), в ведущих

научно-исследовательских организациях, имеющих материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной организации стажировок педагогических кадров системы профессионального образования.

Основным видом стажировки является производственная стажировка.

4.8 Производственная стажировка проводится в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в образовательном учреждении специальностям и/или профессиям, где стажер приобретает или повышает квалификационную категорию, знакомится с новой техникой, оборудованием, технологией производства соответствующей отрасли, процессами хозяйствования, организацией, экономикой производства.

4.9 Планы и программы стажировок разрабатываются техникумом самостоятельно и согласовываются с предприятиями и организациями.

4.10 Стажировка может проводиться в организациях, предприятиях, ведущих научно-исследовательских центрах, имеющих материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего и начального профессионального образования.

5. Организация стажировки

5.1 Стажировка организуется с учетом потребностей учебного процесса руководителем образовательного учреждения.

5.2 Организация стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения включает в себя: перспективное и ежегодное планирование стажировки, являющееся составной частью программы развития образовательного учреждения; заключение договоров с организациями и предприятиями соответствующими профилям реализуемых специальностей и/или профессий, осуществляющими стажировку; разработку, согласование и утверждение программы стажировки; проведение стажировки.

В случае наличия договора о сотрудничестве между техникумом и предприятием, в котором содержится пункт о проведении стажировок, составление дополнительного договора не требуется.

5.3 Направление преподавателей и мастеров производственного обучения для прохождения стажировки осуществляется на основании: ежегодного перспективного плана повышения квалификации педагогических работников; рекомендации аттестационной комиссии; истечения трехлетнего срока с момента последней стажировки преподавателя или мастера производственного обучения; инициативы самого преподавателя или мастера производственного обучения при наличии согласия принимающей на стажировку организации или предприятия и финансовой возможности образовательного учреждения (досрочно).

5.4 Направление преподавателей и мастеров производственного обучения для прохождения стажировки оформляется приказом по техникуму, прием на стажировку – приказом по организации.

5.5 Руководители организаций, реализующих стажировку преподавателей и мастеров производственного обучения, определяют рабочие места для стажеров; за каждым стажером закрепляется руководитель стажировки из числа наиболее опытных сотрудников или высококвалифицированных рабочих организации, в обязанности которого входят регулярные консультации стажера и контроль результатов его практической деятельности в период стажировки.

5.6 Программа стажировки предусматривает работу непосредственно на рабочем месте по овладению инновационными технологиями и приемами труда, связанных с профилем учреждения, ознакомлению с современным оборудованием, экономикой и организацией предприятия, охраной труда.

5.7 Программа стажировки может предусматривать: самостоятельную теоретическую подготовку; приобретение дополнительных профессиональных компетенций изучение организации и технологии профессиональной деятельности; работу с нормативно-правовой и иной документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц или

специалистов (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах и др.. Программы целевых краткосрочных стажировок могут предусматривать изучение какой-либо одной темы, проблемы.

5.8 Программа стажировки составляется с учетом предложений преподавателей и мастеров производственного обучения, направляемых на стажировку.

6. Содержание индивидуальной модульной программы стажировки.

6.1 Содержание индивидуальной модульной программы стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения обсуждается на заседании предметной (цикловой), комиссии, утверждается директором, согласовывается с руководителем стажирующей организации.

6.2 Структура индивидуальной модульной программы стажировки предусматривает:

– наименование ППКРС, ППССЗ, ПМ и ОП, в рамках которых предусмотрено прохождение стажировки;

– место прохождения (при необходимости прохождения стажировки на нескольких предприятиях/в организациях указываются все места);

– содержание стажировки;

– количество часов на освоение модульной программы стажировки.

6.3. Результатом освоения индивидуальной модульной программы является вид профессиональной деятельности, перечень профессиональных компетенций, которым овладеет стажер в ходе прохождения стажировки.

6.4. Структура и содержание индивидуальной модульной программы стажировки содержит тематический план стажировки – теоретическое и практическое обучение и общее количество часов стажировки.

6.5. Программы целевых краткосрочных стажировок могут предусматривать изучение какой - либо одной темы основной профессиональной образовательной программы; изучение одной технологической операции; вида профессиональной деятельности; оборудования или технологии.

6.6. В случае прохождения стажировки в объеме от 8 до 70 часов возможно освоение только отдельных профессиональных компетенций. В случае прохождения стажировки в объеме 72 часа и более возможно освоение профессиональных компетенций и вида профессиональной деятельности в целом.

7. Документальное оформление стажировки и подведение итогов.

7.1 Основным регламентирующим документом для стажера является утвержденная директором техникума индивидуальная программа стажировки, согласованная с руководителем стажирующей организации.

7.2 Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения завершается выдачей справки об освоении программы стажировки (72 часа и более).

7.3 Копии указанных документов хранятся в личном деле преподавателя или мастера производственного обучения и являются необходимыми для прохождения процедуры аттестации.

8. Порядок финансирования.

8.1 Финансирование расходов по прохождению стажировки преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется за счет средств техникума по установленным нормативам.

8.2 За преподавателями и мастерами производственного обучения, проходящими стажировку в организациях с отрывом от работы, сохраняется должность и средняя заработная плата по месту работы на период прохождения стажировки.

8.3 В случае прохождения стажировки в организациях, расположенных в других регионах, стажерам оплачиваются командировочные расходы по установленным действующим законодательством нормам.